

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы Варварин Н.А., Нагуманова Р.В.

Название статьи «Бенчмаркинг с применением информационных технологий как современный инструмент системы внутреннего контроля»

1. Актуальность темы. Развитие и совершенствование информационных технологий формируют новые подходы к решению классических задач. Авторами рассмотрена процедура сбора и обработки информации по конкретному виду экономической деятельности, позволившая значительно сократить затраты времени, получить большой объем информации и провести комплексное исследование. Аналитические процедуры с использованием «больших данных» в настоящее время приобретают особую актуальность.

2. Научная новизна, значимость работы. Авторами продемонстрированы возможности обработки больших данных с использованием языка программирования Python по всем компаниям занимающимся строительством жилых и не жилых зданий (ОКВЭД 41.2).

3. Логичность и последовательность изложения материала. Структура статьи характеризуется логичностью изложения материала.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике. Авторами в рамках исследования проведена комплексная аналитическая процедура по конкретному виду экономической деятельности.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент). Присутствует.

6. Исполнение методов научного познания. Возможности языка программирования Python предусматривают использование разнообразного статистического инструментария.

7. Цитируемость научных источников. Присутствует.

8. Научный стиль изложения, терминология. Стиль изложения научный.

9. Соответствие правилам оформления. Соответствие статьи правилам оформления.

10. Замечания рецензента (если есть) нет.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
Публиковать безусловно	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент:

доцент кафедры статистики, эконометрики
и информационных технологий в управлении
ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»,
кандидат экономических наук

М.В. Бикеева

